1975 நவம்பர் 7]

பரிந்துரைக்காக கீழ்க்கண்ட சட்ட முன்வடிவு பேரவைத் தலைவரால் அனுப்பப்பட்டுள்ளது :

தமிழ் நாடு, 1975 ஆம் ஆண்டு, நகர்ப்புற நிலவரி (திருத்த) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவைச் சட்ட முன்வடிவு எண் 51/1975).

சட்டப் பேரவையால் நிறைவேற்றப்பட்டு, இம் மேலவையின் ஒப்புதலுக்காக கீழ்க்கண்ட சட்ட முன்வடிவுகள் பேரவைத் தலைவரால் அனுப்பப்பட்டுள்ளன என்பதை அவைக்கு அறிவிக்கிறேன்—

(1) 1975 ஆம் ஆண்டு, சக்தி பைப்ஸ் லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவைச் சட்ட முன்வடிவு எண் 38/1975).

(2) 1975 ஆம் ஆண்டு, சதர்ன் ஸ்டிரக்சுரல்ஸ் லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவைச் சட்ட முன்வடிவு எண் 39/1975).

(3) 1975 ஆம் ஆண்டு, லாஸ்கோ ஸ்டீல்ஸ் லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவைச் சட்ட முன்வடிவு எண் 40/1975).

(4) 1975 ஆம் ஆண்டு, டெக்ஸ்டூல் கம்பெனி லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவைச் சட்ட முன்வடிவு எண் 41/1975).

3. கவன ஈர்ப்பு.

தமிழ் நாட்டில் பள்ளிகளில் பணிபுரிந்துவரும் பி.ஏ. பட்டம் பெற்ற செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுத்து வந்த பி.எட். குறுகிய காலப் பயிற்சியை அரசு நீக்கியுள்ளது குறித்து.

திரு. செ. முத்துசாமி : மாண்புமிகு துணைத் தலைவரவர்களே, கீழ்க்கண்ட அவசரப் பொது முக்கியத்துவம் வாய்ந்த நிகழ்வினைக் குறித்து, மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் அவர்களின் கவனத்திற்குக் கொண்டு வருகிறேன் :—

" தமிழ் நாட்டில் பள்ளிகளில் பணிபுரிந்துவரும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் பி.ஏ. பட்டம் பெற்ற பல நூற்றுக்கணக்கான ஆசிரியர்கள் உள்ளனர். இவர்களுக்கு இதுவரை கொடுத்து வந்த பி.எட். குறுகிய காலப் பயிற்சியை சமீபத்தில் அரசு நீக்கியுள்ளதால் பல நூற்றுக்கணக்கானோர் பாதிக்கப்பட்டுள்ளது குறித்து ".

தமிழ் நாட்டில் பள்ளிகளில் பணி புரிந்து வரும் பி.ஏ. பட்டம் பெற்ற செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்குக் கொடுத்து வந்த பி. எட். குறுகிய காலப் பயிற்சியை அரசு நீக்கியுள்ளது குறித்து

[1975 நவம்பர் 7

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : மாண்புமிகு மேலவைத் துணைத் தலைவரவர்களே, மாநிலத்தில் போதிய அளவு பி.எட். பட்டதாரிகள் இல்லாத சமயத்தில் இடைநிலை (செகண்டரி கிரேடு) ஆசிரியர்களில் பி.ஏ., பி.எஸ்ஸி. அல்லது பி.ஓ.எல். பட்டம் பெற்றவர்கள் பி.எட். பயிற்சி பெறும் பொருட்டு குறுகியகால (5 மாதம்) பி.எட். பயிற்சி கொண்டுவரப்பட்டது. இடைநிலை ஆசிரியர்களில் பெரும்பாலோர் வரலாறு பாடத்தையே பட்ட வகுப்பில் எடுத்துப் படித்து, பட்டம் பெற்று பின் குறுகிய கால பி.எட். பயிற்சியிலும் அப்பாடத்தையே விருப்பப் பாடமாகப் படிக்கக்கோரி விண்ணப்பிக்கிறார்கள். வரலாற்றை விருப்பப் பாடமாகக் கொண்டு தேறிய பி.எட். பட்டதாரிகளுக்கு உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் வேலை வாய்ப்பு மிகக் குறைவு.

தற்போது நமது மாநிலத்தில் பி.எட். பட்டதாரி ஆசிரியர்களில் பலர் வேலையின்றியுள்ளனர். 1974-75 ஆண்டு இறுதியில் வேலைவாய்ப்பின்றி இருந்த பி.எட். ஆசிரியர்கள் சுமார் 4,900. புதிதாக 1975-76-ம் ஆண்டு பி.எட். தேறி வந்துள்ளோர் சுமார் 2,600. ஆக மொத்தம் தற்பொழுது வேலைவாய்ப்பின்றியுள்ள பி.எட். ஆசிரியர்கள் சுமார் 7,500 பேர்கள். ஆண்டுதோறும் உயர்நிலைப் பள்ளிகள் இவர்களுள் சுமார் 1,200 பேர்களுக்குமேல் வேலை அளிக்க இயலாது. எனவே, இம் மாநிலத்திலுள்ள 23 ஆசிரியர் பயிற்சி கல்லூரிகளிலும் (அரசு 7, தனியார் 16) முறையான (10 மாத) பி.எட். இடங்களில் 300 இடங்களைக் குறைத்து ஆணை வெளியிடப்பட்டுள்ளது. டாக்டர் ஆதிசேசையாவின் தலைமையின்கீழ் அமைக்கப்பட்டுள்ள கல்விச் செலவு சிக்கனக் குழுவின் ஆலோசனையின் பேரில்தான் இவ்வாறு 300 இடங்கள் முறையான பி.எட். பயிற்சியிலேயே குறைக்கப்பட்டுள்ளன.

மேற்சொன்ன நிலைமைகள் அனைத்தையும் கருத்திற்கொண்டுதான் அரசு குறுகியகால பி.எட். பயிற்சியை நீக்கி உத்தரவு பிறப்பித்தது. பி.எட். பயிற்சி பெற விரும்பும் இடைநிலை ஆசிரியர்கள் பத்து மாத காலம் விடுப்பில் சென்று முறையான பி.எட். வகுப்பில் சேர்ந்து படித்துக்கொள்ள தடையேதுமில்லை.

திரு. செ. முத்துசாமி : அதாவது முறையாக நடத்தப்படும் ஓராண்டுத் தேர்வு இருக்கிறது. ஆதலால் அவர்கள் சென்று படித்துக்கொள்ளலாம், அதனால் பாதிக்கப்படமாட்டார்கள் என்று கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் சொன்னார்கள். ஓராண்டு காலத் தேர்விலே ஒரு 10 அல்லது 20 இடங்கள் தான் இருக்கின்றன. ஆண்டுதோறும் ஏராளமானவர்கள், குறைந்தது 100 ஆசிரியர்களாவது தங்களுடைய வாழ்க்கையிலே கஷ்டப்பட்டு முன்னேறுகிறார்கள். இந்தச் சலுகைகளை நீண்ட காலமாக கல்வித் துறையிலே கொடுத்து

வருகிறார்கள். இந்தக் குறுகிய காலப் பயிற்சி பெறுவதன் மூலமாக அவர்களுக்கு இரண்டு ஊக்க ஊதிய உயர்வுகள் வழங்கப்படுகின்றன. அதுகூட இப்போது மறுக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதில் 20 இடங்கள்தான் என்றால், நீண்டகாலம் பல பேர் பயிற்சி பெறாமல் இருக்கும் நிலை ஏற்பட்டுவிடும். அரசு கரஸ்பாண்டெண்ஸ் கோர்சையாவது ஏற்படுத்தி, அவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்க முன்வருமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: மாண்புமிகு துணைத் தலைவரவர்களே, பி.எட். படிப்பது என்பது தொழில் செய்வதற்குப் பயிற்சிப் படிப்பே தவிர, இது படிப்பு என்று ஆகாது. இது தொழில் பார்ப்பவர்களுக்குத் தேவையான பயிற்சி கொடுத்து அவர்களை உருவாக்குவதற்கு இருக்கக் கூடிய ஒரு திட்டம். நான் குறிப்பிட்டபடி, இந்த ஆசிரியர்களுடைய எண்ணிக்கை அதிகமாகியிருந்ததாலும், 3, 4 ஆண்டுகளுக்கு அவர்களில் பலர் வேலையில்லாது இருக்கின்ற காரணத்தினாலும், மேலும் மேலும் அதிகப்படுத்த வேண்டாமென்ற குறிக்கோளின் அடிப்படையிலேதான், இந்த 10 மாத குறுகிய காலப் பயிற்சிக் கல்லூரிகளில், இந்த ஆண்டு 300 இடங்களைக் குறைத்து விட்டோம். குறுகிய காலப் பயிற்சியைக் குறைக்க வேண்டுமென்று வற்புறுத்தினார்கள். இப்போது பெரும்பாலும் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள், பி.எட். படிப்பதற்கு முறை எளிதாக்கப்பட்டிருக்கிறது. இப்போது வரலாறு, தமிழ் இவைகள் படிப்பதற்குத்தான் இடம் இருக்கின்றது. ஆனால் இப்போது தேவைப் படுகிறவைகள் அறிவியலும், கணக்கியலும்தான். அதை எடுத்துப் படிப்பார்களானால், அவர்களுக்கு ஓரளவுக்கு வேலை வாய்ப்பு கிடைக்கும். ஆனால் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் 'லெபாரட்டரி' வசதிகள் பெற்று அறிவியல் படித்து அதிலே தேர்வு பெறுவது என்பது இயலாத ஒன்று. அவர்கள் எளிதாகப் படிக்கக் கூடியது வரலாறு அல்லது தமிழ்தான். அதைப் படித்து பி.எட். படித்தவர்கள்தான் ஏராளமாக இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்கே உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் வேலை வாய்ப்புத் தர முடியவில்லை. முறையாகப் படித்தவர்களும் பல பேர்கள் இருக்கின்றார்கள். ஆகவேதான் அந்த இடங்களைக் குறைக்க வேண்டிய நிலை இருக்கிறது. அத்துடன் அதிகமானவர்களுக்குப் பயிற்சி கொடுக்கப்பட்டு, இப்படிப்பட்டவர்கள் வெளியிலே வேலையில்லாமல் இருப்பதால், நாம் சங்கடங்களுக்கு ஆட்படுகிறோம். தேவை ஏற்படும்போது, ஆசிரியர்கள் பற்றாக்குறை ஏற்படும்போது, எந்த நிமிடத்திலேயும் ஆரம்பித்துக் கொள்ளலாம். இப்போது நாம் குறுகிய காலப் பயிற்சியைக் கொடுத்துவிட்டு, 3, 4, 5 ஆண்டுகளுக்கு வேலை வாய்ப்பு இல்லாமல் இருக்கின்ற ஒரு நிலைமையை

உண்டாக்குவது சங்கடமான ஒன்றாகும். ஆகவே அதற்கு வழிவகைகள் ஏற்படாமல் தடுக்க வேண்டியவர்களாக, பொறுப்பாக நாம் அதைப் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். ஆகவேதான் இந்த நடவடிக்கை எடுக்கப்படுகிறது.

திரு. செ. முத்துசாமி: உயர்நிலைப் பள்ளிகளில், அரசாங்கத் துறையிலேயே, கல்வித் துறையிலேயே இருக்கக்கூடிய நடுநிலைப் பள்ளிகளில் கல்வி முன்னேற்றம் கருதி, 8-ம் வகுப்புக்கு போதிக்க, பி.டி. ஆசிரியர்கள் போடப்பட்டிருக்கிறார்கள். இவர்கள் அநேகமாக வரலாற்றுப் பாடத்தை எடுத்துக் கொண்டவர்கள்தான். உயர்நிலைப் பள்ளியில் 8-ம் வகுப்புக்கு போதிக்கின்றவர்கள் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள்தான். ஆதலால் அங்கே கல்வி முன்னேற்றம் கருதி, 8-ம் வகுப்புப் பாடத்தைப் போதிக்க பி.டி. ஆசிரியர்களை நியமிக்கக்கூடிய செயற்குறிப்பு அரசாங்கத்திடம் இருக்கிறதா என்று அறிய விரும்புகிறேன். ஏற்கெனவே கல்வி அமைச்சர் அவர்கள் இதுபற்றி ஆராயலாம் என்று சொல்லியிருக்கிறார்கள். அதனுடைய நிலை என்ன என்பதைப்பற்றி அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன்: உயர்தொடக்கப் பள்ளிக்கு தலைமையாசிரியராக பி.ஏ., பி.எட். படித்த ஆசிரியர்களைப் போடலாம் என்கின்ற அளவுக்கு தனிப்பட்ட உத்தரவு இருக்கிறது. அதன்படி ஆண்டுக்கு ஆண்டு, நூறு நூறு இடங்கள் ஒதுக்கப்பட்டிருக்கின்றன. பிறகு அது நிறுத்தப்பட்டிருக்கிறது. மறுபடியும் 5 லட்சம் பேருக்கு வேலைவாய்ப்பு என்ற திட்டத்தின்படி 900 இடங்கள் கொடுத்தபோது, அதை பி.டி. ஆசிரியர்களுக்குத் தர வேண்டுமென்ற நோக்கத்துடன், பி.டி. ஆசிரியர்கள் உயர் தொடக்கப் பள்ளியினுடைய தலைமையாசிரியர்களாக நியமிக்கப்படுவார்கள் என்ற அளவுக்குத்தான் கொடுத்து வந்தோம். எல்லா உயர் தொடக்கப் பள்ளித் தலைமையாசிரியர்களும் பி.டி. ஆசிரியர்களாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்கின்ற நிலையை நாம் ஏற்படுத்தி, அதற்கான நிதி ஒதுக்கீடு செய்கின்ற நிலைமை ஏற்படுமானால், அதற்கான வாய்ப்பு ஏற்படும். வாய்ப்பு ஏற்படுகின்றபோது, இப்படி செகண்டரி கிரேடிலே இருந்து, பி.எட். படித்து வந்தவர்களுக்கு வாய்ப்பளிக்கலாம் என்றாலும், அதிலே இன்னொரு சங்கடத்தையும் நாம் கவனிக்க வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். உயர் தொடக்கப் பள்ளி தலைமையாசிரியர் பதவி பி.டி., பி.எட். படித்தவர்களுக்குத்தான் என்ற நிலைமை வந்துவிட்டால், செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு குறை ஏற்படுகிறது. அவர்களிடமிருந்து ஒரு முறையீடு வந்திருக்கிறது. எங்களுக்கு இதனால் தலைமையாசிரியர் பதவி பெறுகின்ற வேறு

வாய்ப்பே இல்லை என்று முறையிட்டிருக்கிறார்கள். அதை பி.டி. ஆசிரியர்களுக்கு என்று ஒதுக்கி விடுவதாக இருந்தால், என்றென்றைக்கும் நாங்கள் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியராகத்தான் இருந்து ஓய்வு பெறவேண்டும் என்று சொல்லுகிறார்கள். அதிலேயும் 500, 400 மாணவர்களுக்கு மேல் இருக்க வேண்டுமென்று வைத்தால், செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்கள் சில பேர்களுக்கு தலைமை பாசிரியராக ஆகக்கூடிய வாய்ப்பு கிடைக்கும். இவற்றை எல்லாம் நான் முதலிலேயே சொன்னேன். அதை ஆராய்ந்து கொண்டு வருகிறோம். இடங்களை அதிகமாக்கினால், இப்படிப்பட்டவர்களுக்கு வேலைவாய்ப்பு ஏற்படும். இல்லாவிட்டால் இவர்களுக்கு முதல் உரிமை தரவேண்டுமென்று சொல்லி, அந்தந்தப் பள்ளிகளிலேயே வேலைவாய்ப்பு ஏற்பட்டு, அதற்குத் தகுதியுடையவர் செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியராக இருந்தால், அவருக்கு இடம் தந்துவிட்டு, பின் புதிதாகச் சேர்ந்தவர்கள் சேர்க்கப்படலாம் என்று நாம் ஒரு அறிவுரை தந்திருக்கிறோம். இந்தப் பிரச்சினைகளுக்குக் கூடுமானவரையில் ஒரு சுமுகமான முறையில் வழிவகை காணவேண்டும் என்பதற்காகத்தான் இந்த மாதிரி நடவடிக்கைகள் எடுத்திருக்கிறோம்.

(பிற்பகல் 4-40)

மாண்புமிகு மேலவைத் துணைத் தலைவர் : அவைக்கு ஓர் அறிவிப்பு. நிகழ்ச்சி நிரலில் உள்ளபடி 4 சட்ட முன்வடிவுகள் ஒரே துறையைச் சார்ந்ததாக இருப்பதால், இந்த நான்கு சட்ட முன்வடிவுகளின்மீதும் விவாதத்தைப் பொதுவாக வைத்துக்கொள்ளலாம்.

மாண்புமிகு திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : மாண்புமிகு துணைத் தலைவரவர்களே, முதலிலே நான் ஒரு சட்ட முன்வடிவை முன்மொழிகிறேன். விவாதம் நடைபெற்ற பிறகு, ஒவ்வொரு சட்டமாக எடுத்துக்கொண்டு, அதை நிறைவேற்ற வேண்டுமென்று கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

திரு. ஜி. சுவாமிநாதன் : ஒவ்வொரு சட்டமாகத்தான் எடுத்துக்கொண்டு நிறைவேற்றப்பட வேண்டும் என்று தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

மாண்புமிகு மேலவைத் துணைத் தலைவர் : விவாதிப்பதை பொதுவாக வைத்துக்கொள்ளலாம் என்று சொன்னேனே தவிர, வேறு ஒன்றுமில்லை. ஒவ்வொரு சட்டமும் தனித்தனியாகத்தான் முடிவுக்கு விடப்படும் என்பதைத் தெரிவித்துக்கொள்கிறேன்.

124 தமிழ் நாட்டில் பள்ளிகளில் பணி புரிந்து வரும் பி.ஏ. பட்டம் பெற்ற செகண்டரி கிரேடு ஆசிரியர்களுக்கு கொடுத்து வந்த பி. எட். குறுகிய காலப் பயிற்சியை அரசு நீக்கியுள்ளது குறித்து

[1975 நவம்பர் 7

திரு. ஜி. சுவாமிநாதன் : சக்தி பைப்ஸ் நிறுவனம் என்று விவாதத்தை எடுத்துப் பேசுகிறபோது, இன்னொரு நிறுவனத்தைப்பற்றிப் பேச முடியாது. அதன் பேலன்ஸ் ஷீட் பற்றியோ, அதன் பிரச்சினைகளைப் பற்றியோ இந்தச் சட்ட முன்வடிவிலேயே பேச முடியாது.

மாண்புமிகு மேலவைத் துணைத் தலைவர் : அதிலேயே சொல்லலாம்.

மாண்புமிகு டாக்டர் இரா. நெடுஞ்செழியன் : முதலிலேயே முதல் சட்டம் வருகிறபோது, அதுபற்றிய கொள்கைகளை, குறிக்கோள்களை மற்ற விஷயங்களைப் பேசி முடித்துவிடலாம். தனியாக ஏதாவது ஒன்றிரண்டு சொல்ல வேண்டி வருமானால், அடுத்தடுத்து வருகின்ற சட்டங்களில் ஒரு வாக்கியம் இரண்டு வாக்கியங்கள் பேசி அதை முடித்துக்கொள்ளலாம். ஆகவே பொது விவாதம் என்பது முதல் சட்டத்தைப் பொறுத்து வைத்துக்கொண்டு, அடுத்தடுத்து வருகின்ற சட்டங்களில் விளக்கங்கள் பெறுகிற அளவுக்கு மட்டும் வைத்துக்கொள்வார்களானால், அதிலேயே திருப்பித் திருப்பிப் பேசுவதற்கு அவசியம் ஏற்படாது என்பதற்காகத்தான் சொல்கிறேன்.

(1) 1975 ஆம் ஆண்டு, சக்தி பைப்ஸ் லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு (சட்ட மன்றப் பேரவை சட்ட முன்வடிவு எண் 38/1975).

மாண்புமிகு திரு. எஸ். ஜே. சாதிக் பாட்சா : மாண்புமிகு துணைத் தலைவரவர்களே,

"சட்ட மன்றப் பேரவையால் நிறைவேற்றப்பட்ட, 1975 ஆம் ஆண்டு, சக்தி பைப்ஸ் லிமிடெட் (நிறுவனத்தைக் கையகப்படுத்துதல்) சட்ட முன்வடிவு @ (சட்ட மன்றப் பேரவை சட்ட முன்வடிவு எண் 38/1975) ஆய்விற்கு எடுத்துக்கொள்ளப்பட வேண்டும்"

என்று நான் முன்மொழிகிறேன்.

சக்தி பைப்ஸ் நிறுவனம் வார்ப்பு இரும்புக் குழாய்கள் தயாரிப்பில் ஈடுபட்டுள்ள நிறுவனமாகும். இந்நிறுவனம் பல ஆண்டுகளாக விரயத்தில் இயங்கி வந்துள்ளது. அது கிட்டத்தட்ட மூடப்படும் நிலை ஏற்பட்டது. இந்நிறுவனத் தொழிலாளர்களைப் பாதுகாக்கவும், அதன் உற்பத்தி வசதிகளைத் திறம்படப் பயன்படுத்தவும் தமிழ் நாடு 1969 ஆம் ஆண்டு நிவாரணத் தொழில் நிறுவனங்கள் (சிறப்பு விதித் துறைகள்) சட்டத்தின் (தமிழ் நாடு சட்டம் 21/1969) பயனை இந்நிறுவனத்திற்கு மாநில அரசு அளித்துள்ளது.

@ 172–188–ஆம் பக்கங்களில் இணைப்பு II–ஆக அச்சிடப்பட்டுள்ளது.